

OBSERVATÓRIO DA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Bueno, M.C.¹; Gazzinelli, B. F.²; Leite, R.C.²; Martins, M.A.³; Melo, M.C.B.³.

¹Acadêmica da Faculdade de Medicina da UFMG.

²Acadêmicas da Liga de Telessaúde da UFMG.

³Professoras do Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da UFMG.
pedfm@medicina.ufmg.br

Resumo: Introdução: O Departamento de Pediatria da Universidade Federal de Minas Gerais tem vasta experiência na implantação e acompanhamento de programas de atenção à saúde da criança e do adolescente. O Sistema Único de Saúde (SUS) enfrenta o desafio de formular e aplicar políticas públicas que visam diminuir os altos índices de agravos da saúde infantil e do púbere. Nesse panorama, o Departamento de Pediatria, em conjunto com outras instituições, elaborou o Projeto Observatório de Saúde da Criança e do Adolescente. Objetivos: Fomentar o intercâmbio nas áreas de pesquisa, ensino e extensão. Enfatizar o caráter educativo e informativo, voltado para profissionais de saúde e comunidade em geral com a intenção de potencializar ações de intervenção relacionadas à saúde da criança e do adolescente. Materiais e métodos: Criação de um espaço virtual sob a forma de página de internet, organização de uma rede de integração entre as instituições associadas, com a produção de material didático multimídia (vídeos, filmes, imagens, áudio e material gráfico em geral) com a participação de uma equipe multidisciplinar. Em cada um dos eixos temáticos do projeto é feita revisão bibliográfica, alimentação de biblioteca virtual e revisão das políticas públicas nacionais e internacionais relacionadas. Resultados e discussão: Foi desenvolvido um espaço virtual a partir do domínio www.ufmg.medicina.br/observaped para congregar toda a rede envolvida no projeto. O ObservaPED propicia um espaço para que profissionais de saúde, estudantes e comunidade em geral possam acessar: revisões literárias; biblioteca virtual; material didático multimídia produzido; propostas de intervenção relacionadas à saúde da criança e do adolescente e fórum de debate sobre as mesmas.

Palavras chave: *Pediatria, extensão, espaço virtual, educação.*

Key words: *Pediatrics, extension, website, education.*

Introdução

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo sétimo, a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência¹.

O avanço na ciência de telecomunicações e informações proporciona oportunidades de trocar conhecimentos entre organizações geograficamente dispersas, propiciando relação entre instituições e centros médicos acadêmicos de excelência². A educação permanente dos profissionais de saúde é um elemento fundamental para a qualidade e eficiência de um sistema de saúde³.

Ciente da realidade na qual se insere a saúde de grande parte das crianças e adolescentes de Belo Horizonte, do estado de Minas Gerais e do Brasil, e consciente da importância da tríade “ensino, pesquisa e extensão”, o Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) em parceria com a Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais, formulou um projeto de extensão que visa a pesquisa e formulação de políticas públicas que melhor atendam a saúde da criança e do adolescente. Este projeto foi denominado Observatório da Saúde da Criança e do Adolescente (ObservaPED) e criado em 2008. Constitui-se como espaço de análise e discussões de fatos relevantes à saúde da criança e do adolescente, sendo constituído por quinze professores e cinco acadêmicos de medicina que desenvolvem pesquisas e projetos nos vários eixos que compõem o Observatório.

As possibilidades de atuação do Departamento de Pediatria na construção de intervenções na área de

saúde capazes de responder à demanda pediátrica são inúmeras e o ObservaPED já vem desenvolvendo ações em diversos eixos. Para potencializá-las, é necessário ampliar mecanismos para que a sua competência na área de atenção à saúde infantil e do adolescente possa ser mais efetivamente colocada a serviço do sistema de saúde brasileiro, de profissionais da área, pacientes, familiares e comunidade em geral.

Ações voltadas à educação em saúde – por meio de material didático multimídia como vídeos, filmes, imagens, áudio e material gráfico em geral; *sites* com material informativo e educacional; fóruns de discussão – potencializam e concretizam essas intervenções.

A interface do Observatório constitui-se principalmente no seu portal *web*: www.medicina.ufmg.br/observaped, no qual todos os eixos se dispõem e se intercomunicam, oferecendo um espaço de divulgação e pesquisa para os interessados nos temas.

Objetivos

O objetivo deste artigo é de relatar a experiência de formação do ObservaPED, assim como descrever as suas ações e interfaces.

O objetivo principal do ObservaPED é de criar um fórum de debate virtual sobre os principais agravos relacionados à saúde da criança e do adolescente, voltado aos docentes, discentes, profissionais da área de saúde, gestores, pacientes, familiares e comunidade em geral, bem como fóruns de debates sobre formulação e implementação de ações de intervenção em saúde.

Os objetivos secundários do ObservaPED são: desenvolver material didático multimídia, tais como vídeos, filmes, imagens, áudio, materiais gráficos e jornalísticos em geral direcionados à pesquisa, elaboração, divulgação e implementação de intervenção em saúde da criança e do adolescente; desenvolver um espaço virtual que congregue as instituições associadas ao projeto e divulgue o material produzido, com caráter educativo e informativo, voltado para o profissional de saúde, pacientes, familiares e comunidade geral; identificar, sistematizar e registrar atividades de intercâmbio existentes entre o Departamento de Pediatria (PED) e o Sistema Único de Saúde (SUS); contribuir para o desenvolvimento de novos projetos de extensão ou pesquisa com o SUS-MG, bem como projetos de ensino na instituição universitária, contribuir para o desenvolvimento de cursos e eventos da área.

Materiais e Métodos

O ObservaPED é composto por docentes, discentes, profissionais da área de saúde, gestores e público em geral, sendo uma parceria com a Secretaria do Estado da Saúde de Minas Gerais. Conta também com um grande número de instituições associadas, tais como: Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte, Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais (FHEMIG) e Sociedade Mineira de Pediatria. Para a constituição do ObservaPED foram realizadas reuniões e encontros com discussão sobre a forma da organização, dos eixos temáticos a serem seguidos, assim como a forma de desenvolvimento.

O ObservaPED se subdivide em sete eixos temáticos, relacionados a saúde da criança e do adolescente:

1. Mortalidade perinatal, da criança e do adolescente;
2. Caderneta da Saúde da Criança;
3. Violência e abuso contra a criança e o adolescente;
4. Eventos adversos e segurança da criança e do adolescente;

5. Prevenção de Obesidade e Doenças Associadas;
6. Saúde e Educação;
7. Educação em Saúde baseada em Tecnologia.

Cada um dos objetivos específicos é realizado com base no fortalecimento e divulgação do ObservaPED e com ênfase no caráter educativo e informativo, voltado para o profissional de saúde, pacientes, familiares e comunidade geral com a intencionalidade de potencializar ações relacionadas à saúde da criança e do púbere.

A constituição da equipe de trabalho, com docentes do departamento e colaboradores interessados no ObservaPED, foi feita por adesão, com participação obrigatória de estudante/monitores, com desenvolvimento de projeto acadêmico de formação e com ênfase em educação e saúde. São realizadas reuniões gerais mensais para discussão sobre o projeto e reuniões periódicas de cada um dos eixos temáticos para discussão e desenvolvimento de cada projeto específico. O eixo temático sete é desenvolvido com o apoio do Centro de Tecnologia em Saúde da Faculdade de Medicina da UFMG, o qual é coordenado pelo professor Cláudio de Souza.

Em cada um dos eixos do projeto foram feitas revisão bibliográfica da área temática com registros na biblioteca virtual e revisão das políticas públicas nacionais e internacionais relacionadas. A partir da revisão na literatura, está sendo desenvolvido material multimídia – vídeos, filmes, imagens, áudio e material gráfico em geral – com a participação de profissionais de *Design* de Comunicação, Comunicação Social ou Jornalismo e estudantes bolsistas da área e utilização de computador *workstation* com *softwares* de *design* gráfico, edição de vídeos e imagens.

Para efetivar, fortalecer e divulgar o ObservaPED, foi desenvolvido uma página eletrônica para congregar toda a rede envolvida no projeto. O espaço virtual foi criado a partir de uma página eletrônica no domínio www.ufmg.medicina.br/observaped. O desenvolvimento da página na *web* foi realizado por profissionais da área de Informática, *Design* de Comunicação, Comunicação Social ou Jornalismo, Tecnologia da Informação e Biblioteconomia. A função principal é de propiciar um espaço para que profissionais de saúde, estudantes, gestores, pacientes, familiares e comunidade em geral possam acessar: revisões literárias; biblioteca virtual; material didático multimídia produzido; propostas de intervenção relacionadas à saúde da criança e do adolescente e espaços de debate sobre as mesmas. Pretende-se desenvolver uma rede de integração entre as várias instituições associadas ao Observatório PED-SUS.

Algumas ações de educação em saúde, como palestras, orientações e produção de material didático, têm sido desenvolvidas no Centro Pedagógico da UFMG e no município de Vespasiano (em Minas Gerais). Representantes das instituições envolvidas no projeto têm mantido reuniões regulares com o Departamento de Pediatria, com grande troca de experiências.

Resultados e Discussões

Os benefícios para os usuários do ObservaPED já podem ser notados, como a organização de biblioteca virtual por meio de extensa revisão bibliográfica sobre os eixos temáticos; produção, divulgação e utilização do material multimídia; realização de ações de intervenção em instituições e em comunidades, como no Centro Pedagógico da UFMG e no município de Vespasiano – MG, e a criação de um espaço virtual com fórum de debates sobre a saúde da criança e do adolescente. Todo o produto resultante deste trabalho tem ênfase no caráter educativo e formativo voltados para o profissional da área da saúde e/ou para a população em geral.

O avanço das tecnologias de comunicação e informação tem permitido que as ações de educação sejam feitas a distância, com o surgimento de redes de interação em prol do benefício dos profissionais de saúde e da população em geral. A teleducação promove a igualdade social e a disseminação do conhecimento⁴. O ObservaPED está em fase inicial das atividades, mas com grande promessa de ser interlocutor sobre as questões referentes à saúde da criança e do adolescente junto aos órgãos públicos e instituições sociais.

Referências Bibliográficas

1. Estatuto da Criança e do Adolescente - LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm. Último acesso em 15 de novembro de 2009.
2. Mahapatra AK, Mishra SK, Kapoor L, Singh IP. Critical issues in medical education and the implications for telemedicine technology. *Telemed J E Health*. 2009 Jul-Aug;15(6):592-6.
3. Geissbühler A, Bagayoko CO, Ly O. The RAFT network: 5 years of distance continuing medical education and tele-consultations over the Internet in French-speaking Africa. *Int J Med Inform*. 2007 May-Jun;76(5-6):351-6.
4. Melo MCB, Silva EM. Aspectos Conceituais em Telessaúde. In: Santos AF, Souza C, Alves HJ, Santos SF, Eds. *Telessaúde – Um instrumento de suporte assistencial e educação permanente*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006, p. 17-31.