

# AQUISIÇÕES MOTORAS E DE LINGUAGEM NO PRIMEIRO ANO DE VIDA

Carmo, C.F.<sup>1</sup>, Fontes, P.L.B.<sup>1</sup>, Coutinho, K.C.<sup>1</sup>, Bento, A.A.C.<sup>1</sup>, Silva, M.B.<sup>1</sup>,  
Parlato-Oliveira, E.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Núcleo de Telessaúde, Faculdade de Medicina Universidade Federal de Minas Gerais

<sup>2</sup>Departamento de Fonoaudiologia, Faculdade de Medicina Universidade Federal de Minas Gerais

*Resumo: Introdução: Importante ferramenta na ampliação de horizontes na área da saúde, a Telessaúde tem conseguido alterar paradigmas através de um novo modelo de suporte e atendimento produção de conteúdo voltado para a educação e conhecimento utilizando tecnologias de informação e comunicação. A educação permanente, através da Telessaúde, possibilita maior e melhor acesso de profissionais e leigos às informações sobre a saúde. Podemos citar ainda a redução de custos e de deslocamentos uma vez que a internet é o meio utilizado, bastando apenas um computador com acesso e equipamento multimídia. Uma das ferramentas utilizadas em Telessaúde é o vídeo instrucional. Ele se caracteriza por ser um instrumento de comunicação, utilizado para divulgar uma atividade e/ou informação útil para a sociedade. Objetivo: Construir e divulgar um vídeo instrucional a respeito dos marcos de desenvolvimento motor e de linguagem da criança de 0 a 1 ano de idade. Material e Método: Nesse estudo foram observados os marcos de desenvolvimento motor e de linguagem da criança de 0 a 1 ano de idade. Com o resultado dessa pesquisa foi produzido um vídeo instrucional no mesmo modelo de uma videoconferência com análise dessas etapas baseado na teoria de AZCOAGA (1981), MCGUINNESS (2006) e BLY (1994). Resultados e Discussão: A partir desses registros é possível perceber o desenvolvimento que ocorre com a criança, desde recém-nascida até os 12 meses, e identificar distúrbios e/ou atrasos no desenvolvimento motor e de linguagem.*

**Palavras-chave:** desenvolvimento, motor, linguagem

**Keywords:** development, motor, language

## Introdução

A Telessaúde é uma importante ferramenta que amplia os horizontes da área da saúde, alterando seus paradigmas. Através dela podemos transferir conhecimentos por meio das tecnologias de informação e comunicação.

A educação permanente, através da telessaúde, possibilita maior e melhor acesso de profissionais e leigos às informações sobre a saúde. A redução de custos com os processos de aprendizagem e com os deslocamentos para o alcance da informação, permite a mais usuários realizar seu auto estudo em tempo distinto.

Uma das ferramentas utilizadas em telessaúde é o vídeo instrucional. Caracteriza-se por ser um instrumento de comunicação, realizado através de vídeos para divulgação de atividades e/ou informações úteis para a sociedade. Geralmente é utilizado para exibição em eventos, sites instrucionais, salas de espera de clínicas e hospitais.

A proposta deste estudo é apresentar um vídeo instrucional que enfatizará o desenvolvimento motor e de linguagem na criança de 0 a 1 ano de idade.

O desenvolvimento infantil está diretamente relacionando à aquisição motora e da linguagem, em todos os seus níveis (fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático). E, portanto, será mais efetivo, caso, as habilidades lingüísticas e motoras do indivíduo também se desenvolvam adequadamente e de forma recíproca. Tal desenvolvimento é um processo biológico dotado de leis internas e que acontece por etapas, onde os processos de aprendizagem e de maturação biológica se entrelaçam e se combinam intimamente (Azcoaga, 1971). Por isso a importância de se divulgar as etapas deste desenvolvimento para que leigos e profissionais fiquem alertas às possíveis alterações.

O estudo da linguagem abrangerá o período pré-lingüístico (do nascimento até 12 meses de idade), que engloba os primeiros recursos comunicativos da criança: comunicação gestual, atividades inatas e jogo vocal, que evolui a partir das imitações, para produção de sons e diferenciação dos fonemas. Além do desenvolvimento auditivo e de dicas a respeito do uso de chupetas ortodônticas.

O estudo motor abrangerá o desenvolvimento das habilidades funcionais de crianças do nascimento até 12 meses de idade. Os movimentos iniciais e bastantes simples dos recém nascidos que se alteram e tornam-se mais variados e complexos serão mostrados, bem como, as mudanças, elaboração e adaptação das aquisições para os padrões e habilidades de movimentos mais finos e mais seletivos. É importante saber que o desenvolvimento motor não se processa numa seqüência linear de etapas separadas. Em qualquer estágio do desenvolvimento de uma criança, quando esta atinge uma etapa específica, muitas outras habilidades, igualmente importantes, são atingidas, pertencentes a esse mesmo estágio.

### Objetivo

Construir e divulgar um vídeo instrucional a respeito dos marcos de desenvolvimento motor e de linguagem da criança de 0 a 1 ano de idade.

### Material e Método

Apresentação em power point e um vídeo instrucional no mesmo modelo de uma videoconferência, com apresentação do conteúdo por especialistas e ilustrações.

Revisão bibliográfica acerca do desenvolvimento normal motor e de linguagem na faixa etária de 0 a 1 ano de idade.

Acrescentou-se a este estudo conhecimentos a respeito do desenvolvimento auditivo e sobre a utilização de chupetas neste período de desenvolvimento.

A apresentação da teoria baseou-se principalmente em autores como AZCOAGA (1981), HAGE & ZORZI, (2004) MCGUINNESS (2006) e BLY (1994), e posteriormente apresentada por meio de registros fotográficos e textos, visualizados em power point.

Além dessa apresentação foi feito a gravação de um vídeo explicativo com duas profissionais; uma fisioterapeuta e uma fonoaudióloga.

A partir desses registros é possível perceber o desenvolvimento que ocorre com a criança, desde recém-nascida até os 12 meses, e identificar distúrbios e/ou atrasos no desenvolvimento motor e de linguagem.

### Resultados e Discussão

Impacto na comunidade em relação ao conhecimento sobre o desenvolvimento motor e de linguagem, a partir da exposição do material em salas de espera do Complexo HC-MG, em um primeiro momento, com a possibilidade de ampliar a abrangência da cobertura, incluindo também sua apresentação a profissionais da saúde de outros serviços e leigos em geral.

Esse vídeo irá colaborar para alertar a população quanto à observação e a expectativa em relação ao desenvolvimento esperado da criança na faixa etária de 0 a 1 ano de idade, além de permitir a identificação de sinais de atraso e/ou patologias do desenvolvimento.

## Agradecimentos

Agradecimentos especiais à professora Erika Parlato Oliveira que nos orientou durante o processo de pesquisa pela disponibilidade e empenho.

## Referências bibliográficas

- AZCOAGA, J. Los retardos del lenguaje en el niño. Buenos Aires. Paidós. 1981.
- BLY, LOIS. Motor Skills Acquisition in the First Year Na illustrated Guide to Normal Development, 1ª edição, 1994, p. 1-232: Editora Therapy Skill Builders
- BOBATH, Berta. Desenvolvimento Motor nos Diferentes Tipos de Paralisia Cerebral. Editora Manole. 1989.
- FONSECA, Luiz Fernando. Compêndio de Neurologia Infantil. MEDSI.
- HAGE, S.R.V. & ZORZI, J. L. Protocolo de Observação Comportamental: Avaliação de Linguagem e Aspectos Cognitivos Infantís. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2004.
- HERIZA, C. B. Implications of Dynamical Systems Approach to Understanding Infant kicking Behavior. Phis Ther., v. 71 , n. 3 , p. 222-235 , Mar 1991.
- MCGUINNESS, D. Cultivando um Leitor desde o Berço: A trajetória de seu filho da linguagem à alfabetização. Rio de Janeiro: Record, 2006.
- PIPER, M. ; DAIRAH, J. Assessment of the Developing Infant Motor, VSA Sannders Company, 1994, cap. 1, p. 1-24: Theories of motor development.
- SHEPHERD, R. B. Fisioterapia em pediatria, 3ª edição, 1998, cap. 2, p. 9-42: Desenvolvimento da Motricidade e da Habilidade Motora.
- UMPHRED, D.A. Fisioterapia Neurológica, 1ª edição, 1994, cap. 3, p. 43-52: Controle Motor.
- WINSTEIN, C. J. ;KNECHT, H. G. Movement science and its Relevance to Physical Therapy. Phys Ther., v. 70, n. 12, p. 759-762, Dec. 1990.
- WOOLLACOTT, M. H. ; SHUMWAY-COOK, A. Changes in Posture Control Across the Life Span – A Systems Approach. Phis ther., v. 70, n. 12, p. 799-807, Dec. 1990.